



Soyez acteur de votre chute, ne vous laissez pas tomber !

Filière hippique, filière à haut risque

Auteurs : **Mathilde Cahoreau-Viaud**, conseillère en prévention des risques professionnels (CPRP) - viaud.mathilde@mpn.msa.fr
Florence Labour, infirmière de santé au travail (IST) - labour.florence@mpn.msa.fr

DESCRIPTION DU PROJET

Contexte	<p>Sinistralité</p> <ul style="list-style-type: none"> - TF (2013) = 82 - 40,95 % des AT dus à une chute de cheval ↳ priorité nationale ⇒ former de façon pérenne et régulière les futurs cavaliers professionnels à la gestion de la chute <p>Filière singulière - Métier passion et représentations</p> <ul style="list-style-type: none"> - banalisation « tomber c'est normal » ou déni du risque de chute « on ne tombe pas du cheval » - absence de conscience de l'impact du travail sur le corps « c'est le cheval qui travaille »
Objectifs	<p>Locaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - former des relais dans les établissements scolaires spécialisés - former les cavaliers professionnels à la chute par la cascade équestre <p>Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettre aux cavaliers de devenir acteurs de leur chute (où, quand, comment) - dissiper l'énergie cinétique lors de l'impact au sol
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - porteur de projet ⇒ binôme CPRP/IST - partenaires ⇒ cascadeurs équestres professionnels (R et L Productions) - relais ⇒ professeurs d'équitation et d'éducation physique et sportive
Contenu pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - module co-réalisé par la MSA et les cascadeurs - mise à disposition du matériel pédagogique aux établissements scolaires (montoirs, selles de voltige, matelas)
Évaluation	<p>Effet positif</p> <ul style="list-style-type: none"> - action bien accueillie et investissement des participants <p>Impact difficilement quantifiable</p> <ul style="list-style-type: none"> - chutes non comptabilisées, AT sous-déclarés <p>Effets indirects inattendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise de conscience du cavalier <ul style="list-style-type: none"> ▪ d'une condition physique nécessaire ▪ du risque de chute, de l'intérêt de décider des conditions de sa chute - création de liens entre enseignants autour d'un projet commun

Gestion de la chute par un apprentissage progressif basé sur

- le lâcher prise physique et psychologique
- la gestion de la perte d'orientation par la répétition des mouvements
- la maîtrise du corps dans l'espace (travail dans toutes les directions au sol puis en hauteur)



Pratique de la voltige pour

- réduire l'appréhension de la hauteur
- développer l'équilibre
- se libérer du cheval en explorant les possibles mouvements et positions, autour et sur la selle
- entretenir la tonicité et la musculature du corps



LEVIERS EXTERNES

- formateurs pédagogues, compétents, passionnés ⇒ mise en confiance immédiate des participants
- forte implication d'un établissement scolaire

LEVIERS INTERNES

- valeur ajoutée du binôme métier sur le même site
- communication transparente CPRP/IST

FREINS EXTERNES

- difficultés à la parade liée au contact physique enseignant / élève
- salariés intéressés par le sujet en ESTI mais absents en formation

FREINS INTERNES

- information temporelle et accès inégal aux formations, processus décisionnel différent
- coordination des emplois du temps
- coût de l'action et logistique matérielle
- filière mal connue en MPN

CONCLUSION

La gestion de la chute par la cascade équestre ⇒ une action qui étonne, une pratique qui fonctionne !

Le corps est un outil indispensable à une carrière dans cette filière. Une partie de cette formation est, de ce fait, dédiée à la préparation physique. En complément de cette approche, un kit d'échauffement (destiné au pansage et au travail à pied) est remis et commenté. La prise en compte du facteur cheval est essentielle afin de limiter les accidents. Elle est également abordée dans une action complémentaire relative au comportement équin.