



Nom :

Prénom :



Classe :



Relation humain-cheval : soyez **CAP**

■ Santé-sécurité au travail

LIVRET DE SUIVI DES COMPÉTENCES DE L'APPRENANT

Introduction



Ce livret permet une évaluation et un suivi des compétences de l'apprenant pour différentes situations de travail au sol qu'il est amené à rencontrer. Il a aussi pour objectif de souligner des points de vigilance, qui sont autant de conseils pouvant être donnés à l'apprenant.

Le livret est composé d'une fiche descriptive de l'évaluation, 16 grilles d'évaluation en situation pédagogique, 16 grilles d'évaluation en situation professionnelle, puis 2 grilles de synthèse.

Chaque grille d'évaluation comprend des points de vigilance par situation, par exemple "*Capter l'attention du cheval*". Pour chaque point de vigilance, l'évaluateur peut juger la compétence demandée comme "*Non Acquise*", "*Partiellement Acquise*", "*Acquise en situation pédagogique*" ou "*Acquise en situation professionnelle*".

Ce livret peut être complété soit après chaque exercice réalisé par l'apprenant, soit par périodes régulières en fonction de son évolution.

Conserver le CAP pour diminuer fortement les risques et éviter les accidents

Le CAP sera maintenu avec une formation globale qui traitera au moins ces différents thèmes :



Connaissance de soi-même
Connaissance du cheval
Connaissance de l'environnement



Anticiper
Agir avec lucidité



Penser cheval
Parler cheval

Comment compléter une grille d'évaluation

Pour chaque situation, on trouve :

- une grille d'évaluation à compléter par l'enseignant ou le formateur,
- une grille d'évaluation à compléter par le maître de stage ou d'apprentissage.

3 Aborder le cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être			X	
Conserver le CAP des savoir-faire		X		
Prêter attention	X			
Identifier la confiance du cheval en l'homme		X		
Faire venir le cheval à soi			X	

Les savoir-être font référence à la fiche 1

Les savoir-faire font référence à la fiche 2

AES Péda = Acquis En Situation Pédagogique

AES Pro = Acquis en Situation Professionnelle

P. A. = Partiellement Acquis

N. A. = Non Acquis

16 fiches savoir-être et savoir-faire

FICHE 1 **Conserver le CAP des savoir-être**

FICHE 2 **Conserver le CAP des savoir-faire**

FICHE 3 **Aborder le cheval**

FICHE 4 **Mettre un licol**

FICHE 5 **Attacher un cheval**

FICHE 6 **Tenir ou marcher un cheval**

FICHE 7 **Marcher plusieurs chevaux**

FICHE 8 **Effectuer un soin quotidien**

FICHE 9 **Mettre un cheval en liberté**

FICHE 10 **Bouger un cheval en liberté**

FICHE 11 **Intervenir au milieu du paddock**

FICHE 12 **Nourrir un cheval**

FICHE 13 **Equiper un cheval pour un travail**

FICHE 14 **Nettoyer un box en présence d'un cheval**

FICHE 15 **Effectuer un soin médicamenteux**

FICHE 16 **Embarquer ou débarquer un cheval**



Conserver le cap des savoir-être

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Calme, attentif, concentré, présent				
Observateur				
Réactif, anticipateur				
Respectueux				
Prêt physiquement				
Meneur : avoir des objectifs clairs				
Vigilant et le rester				
Maître de son corps, conscient de soi, conscient de ses limites				



Date :



Évaluateurs :



Conserver le cap des savoir-être

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Calme, attentif, concentré, présent				
Observateur				
Réactif, anticipateur				
Respectueux				
Prêt physiquement				
Meneur : avoir des objectifs clairs				
Vigilant et le rester				
Maître de son corps, conscient de soi, conscient de ses limites				



Date :



Évaluateurs :



Conserver le cap des savoir-faire

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Avoir son matériel adapté à la situation, ses équipements de protection individuels, vérifier le bon état de son matériel et l'entretenir				
Evaluer le degré d'éducation du cheval au préalable				
Observer, lire, comprendre l'animal, s'adapter en fonction du cheval				
Prendre connaissance de son environnement et se servir de son environnement				
Se positionner en sécurité selon les situations, toujours prévoir une porte de sortie dans une situation, analyser les risques				
Anticiper : savoir se servir et adapter le matériel et être à l'aise, préparer son travail en amont				
Installer la confiance et le respect avec le cheval et vérifier				
Travailler en coopération avec une personne qui dirige l'action				
Ne pas appliquer systématiquement tout ce que l'on a vu dans une écurie (habitudes)				
Capter l'attention du cheval et la conserver				
S'arrêter à temps dans le travail du cheval				



Date :



Évaluateurs :



Conserver le cap des savoir-faire

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Avoir son matériel adapté à la situation, ses équipements de protection individuels, vérifier le bon état de son matériel et l'entretenir				
Evaluer le degré d'éducation du cheval au préalable				
Observer, lire, comprendre l'animal, s'adapter en fonction du cheval				
Prendre connaissance de son environnement et se servir de son environnement				
Se positionner en sécurité selon les situations, toujours prévoir une porte de sortie dans une situation, analyser les risques				
Anticiper : savoir se servir et adapter le matériel et être à l'aise, préparer son travail en amont				
Installer la confiance et le respect avec le cheval et vérifier				
Travailler en coopération avec une personne qui dirige l'action				
Ne pas appliquer systématiquement tout ce que l'on a vu dans une écurie (habitudes)				
Capter l'attention du cheval et la conserver				
S'arrêter à temps dans le travail du cheval				



Date :



Évaluateurs :



Aborder le cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Capter son attention				
Identifier la confiance du cheval en l'humain				
Faire venir le cheval à soi				

BON À SAVOIR

Rien est acquis, recommencer toujours comme si c'était la première fois.



Date :



Évaluateurs :



Aborder le cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Capter son attention				
Identifier la confiance du cheval en l'humain				
Faire venir le cheval à soi				

BON À SAVOIR

Rien est acquis, recommencer toujours comme si c'était la première fois.



Date :



Évaluateurs :



Mettre un licol

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son matériel, savoir tenir son licol en main				
Passer la longe autour de l'encolure				
Passer le montant principal – la têtère				
Passer le licol, l'attacher et le régler correctement				

BON À SAVOIR

Lire le cheval pour mettre un licol dans le moment : ni trop vite, ni trop lent. Ne pas confondre vitesse et précipitation.



Date :



Évaluateurs :



Mettre un licol

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son matériel, savoir tenir son licol en main				
Passer la longe autour de l'encolure				
Passer le montant principal – la têtière				
Passer le licol, l'attacher et le régler correctement				

BON À SAVOIR

Lire le cheval pour mettre un licol dans le moment : ni trop vite, ni trop lent. Ne pas confondre vitesse et précipitation.



Date :



Évaluateurs :



Attacher un cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le point d'attache				
S'assurer qu'un cheval peut être attaché				
Exercer une tension sur la longe pour obtenir une cession				
Faire un nœud de sécurité				
Décider si le cheval nécessite de la surveillance				

BON À SAVOIR

Bon nombre d'accidents sont recensés lors de la réalisation du nœud de sécurité. Attention au doigt dans le nœud.



Date :



Évaluateurs :



Attacher un cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le point d'attache				
S'assurer qu'un cheval peut être attaché				
Exercer une tension sur la longe pour obtenir une cession				
Faire un nœud de sécurité				
Décider si le cheval nécessite de la surveillance				

BON À SAVOIR

Bon nombre d'accidents sont recensés lors de la réalisation du nœud de sécurité. Attention au doigt dans le nœud.



Date :



Évaluateurs :



Tenir ou marcher un cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Savoir tenir une longe à deux mains				
Rester attentif à son cheval				
Se positionner selon l'éducation, à la tête				

BON À SAVOIR

Ne pas faire de tour autour de la main ou du poignet.

BON À SAVOIR

Comme en voiture, pas de téléphone en main.



Date :



Évaluateurs :



Tenir ou marcher un cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Savoir tenir une longe à deux mains				
Rester attentif à son cheval				
Se positionner selon l'éducation, à la tête				

BON À SAVOIR

Ne pas faire de tour autour de la main ou du poignet.

BON À SAVOIR

Comme en voiture, pas de téléphone en main.



Date :



Évaluateurs :



Marcher plusieurs chevaux

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action sans oublier d'intégrer la largeur de passage, l'ouverture des portes...				
Avoir un matériel adapté : longueur de longe				
Vérifier la compatibilité des chevaux				
Se positionner à la tête, en séparant les chevaux si possible				

BON À SAVOIR

Soyez vigilant quant à la hiérarchie entre les chevaux et soyez le meneur pour éviter les menaces entre eux et les bousculades.

BON À SAVOIR

Il est préférable de n'avoir qu'un seul cheval à marcher à la fois.



Date :



Évaluateurs :



Marcher plusieurs chevaux

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action sans oublier d'intégrer la largeur de passage, l'ouverture des portes...				
Avoir un matériel adapté : longueur de longe				
Vérifier la compatibilité des chevaux				
Se positionner à la tête, en séparant les chevaux si possible				

BON À SAVOIR

Soyez vigilant quant à la hiérarchie entre les chevaux et soyez le meneur pour éviter les menaces entre eux et les bousculades.

BON À SAVOIR

Il est préférable de n'avoir qu'un seul cheval à marcher à la fois.



Date :



Évaluateurs :



Effectuer un soin quotidien

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action en fonction des soins et de l'éducation (lieu, matériel, sol...)				
Placer le matériel au bon endroit, à portée de main				
Décider d'attacher ou non en fonction de l'éducation de l'animal ou du type de soin				
Raisonner le type d'attache				
Etre ambidextre pour rester en sécurité et préserver sa santé				

BON À SAVOIR

Certaines situations peuvent être accidentogènes (passage d'autres chevaux ou de personnes, passage d'engins...).

BON À SAVOIR

Même un cheval bien éduqué et placide peut être une source de danger.



Date :



Évaluateurs :



Effectuer un soin quotidien

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action en fonction des soins et de l'éducation (lieu, matériel, sol...)				
Placer le matériel au bon endroit, à portée de main				
Décider d'attacher ou non en fonction de l'éducation de l'animal ou du type de soin				
Raisonner le type d'attache				
Etre ambidextre pour rester en sécurité et préserver sa santé				

BON À SAVOIR

Certaines situations peuvent être accidentogènes (passage d'autres chevaux ou de personnes, passage d'engins...).

BON À SAVOIR

Même un cheval bien éduqué et placide peut être une source de danger.



Date :



Évaluateurs :



Mettre en cheval en liberté

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action : licol (ou longe) prêt à être retiré				
Faire entrer le cheval où il sera lâché en liberté et avancer suffisamment				
Faire faire un demi-tour au cheval sans le lâcher, en revenant vers l'entrée				
Gérer la barrière ou les fils sans perdre le cheval de vue				
Lâcher le cheval et chercher à s'en éloigner sans le perdre de vue				

BON À SAVOIR

Si plusieurs chevaux sont lâchés en même temps, attendre que toutes les personnes soient prêtes et effectuer le lâcher en même temps.

BON À SAVOIR

S'il y a plusieurs chevaux déjà dans le parc, chercher à les éloigner avant d'entrer et si besoin, se faire assister d'une personne compétente.

BON À SAVOIR

Une bonne connaissance des lieux est indispensable.



Date :



Évaluateurs :



Mettre en cheval en liberté

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer son action : licol (ou longe) prêt à être retiré				
Faire entrer le cheval où il sera lâché en liberté et avancer suffisamment				
Faire faire un demi-tour au cheval sans le lâcher, en revenant vers l'entrée				
Gérer la barrière ou les fils sans perdre le cheval de vue				
Lâcher le cheval et chercher à s'en éloigner sans le perdre de vue				

BON À SAVOIR

Si plusieurs chevaux sont lâchés en même temps, attendre que toutes les personnes soient prêtes et effectuer le lâcher en même temps.

BON À SAVOIR

S'il y a plusieurs chevaux déjà dans le parc, chercher à les éloigner avant d'entrer et si besoin, se faire assister d'une personne compétente.

BON À SAVOIR

Une bonne connaissance des lieux est indispensable.



Date :



Évaluateurs :



Bouger un cheval en liberté

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le rond : avoir un rond sécurisé, adapté au travail				
Lâcher le cheval assez loin de la piste avec les précautions nécessaires				
Avoir un langage verbal et gestuel clair et cohérent pour indiquer et contrôler la direction et l'impulsion				
Travailler avec un stick ou chambrière pour prolonger ses actions en sécurité				
Se positionner en sécurité par rapport au cheval, plus de deux mètres minimum				
Chercher la confiance et la compréhension				

BON À SAVOIR

Pour certains chevaux, il est préférable de présenter le rond avant de mettre son cheval en liberté.



Date :



Évaluateurs :



Bouger un cheval en liberté

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le rond : avoir un rond sécurisé, adapté au travail				
Lâcher le cheval assez loin de la piste avec les précautions nécessaires				
Avoir un langage verbal et gestuel clair et cohérent pour indiquer et contrôler la direction et l'impulsion				
Travailler avec un stick ou chambrière pour prolonger ses actions en sécurité				
Se positionner en sécurité par rapport au cheval, plus de deux mètres minimum				
Chercher la confiance et la compréhension				

BON À SAVOIR

Pour certains chevaux, il est préférable de présenter le rond avant de mettre son cheval en liberté.



Date :



Évaluateurs :



Intervenir au milieu du paddock

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Faire respecter son espace personnel (stick...)				
Se munir du matériel adapté				
Faire attention à l'état du terrain				

BON À SAVOIR

Dans un troupeau, la distance de sécurité est agrandie : concurrence entre les chevaux, effet de groupe.



Date :



Évaluateurs :



Intervenir au milieu du paddock

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Faire respecter son espace personnel (stick...)				
Se munir du matériel adapté				
Faire attention à l'état du terrain				

BON À SAVOIR

Dans un troupeau, la distance de sécurité est agrandie : concurrence entre les chevaux, effet de groupe.



Date :



Évaluateurs :



Nourrir un cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
S'organiser				
Observer, garder un oeil sur le cheval				
Faire respecter notre bulle				
Préparer les aliments et son matériel				
S'adapter au profil du type d'hébergement (boxes, pâtures, paddocks, stabulations)				

BON À SAVOIR

Prévoir un stick ou un bâton pour nourrir dans un grand espace ou dans un troupeau.



Date :



Évaluateurs :



Nourrir un cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
S'organiser				
Observer, garder un oeil sur le cheval				
Faire respecter notre bulle				
Préparer les aliments et son matériel				
S'adapter au profil du type d'hébergement (boxes, pâtures, paddocks, stabulations)				

BON À SAVOIR

Prévoir un stick ou un bâton pour nourrir dans un grand espace ou dans un troupeau.



Date :



Évaluateurs :



Équiper un cheval pour un travail

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Placer le matériel à portée de main, au bon endroit				
Placer le cheval dans une zone calme				
Respecter l'ordre chronologique et les réglages dans la façon d'équiper le cheval				
Suivant le matériel, se placer impérativement dans une posture et une zone de sécurité				
Ne pas abandonner son cheval une fois harnaché				

BON À SAVOIR

Tout changement d'attitude du cheval pendant la préparation doit être pris au sérieux : est-il sanglé trop fort ? A-t-il mal quelque part ? Est-il courbaturé ?



Date :



Évaluateurs :



Équiper un cheval pour un travail

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Placer le matériel à portée de main, au bon endroit				
Placer le cheval dans une zone calme				
Respecter l'ordre chronologique et les réglages dans la façon d'équiper le cheval				
Suivant le matériel, se placer impérativement dans une posture et une zone de sécurité				
Ne pas abandonner son cheval une fois harnaché				

BON À SAVOIR

Tout changement d'attitude du cheval pendant la préparation doit être pris au sérieux : est-il sanglé trop fort ? A-t-il mal quelque part ? Est-il courbaturé ?



Date :



Évaluateurs :



Nettoyer un box en présence d'un cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le degré d'éducation du cheval				
Placer le cheval "correctement" dans un coin du box : savoir le bouger et faire respecter notre bulle				
Être attentif aux mouvements du cheval pendant tout le temps de travail				
Faire attention à ses gestes				

BON À SAVOIR

Il est préférable de faire le box sans le cheval.



Date :



Évaluateurs :



Nettoyer un box en présence d'un cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Vérifier le degré d'éducation du cheval				
Placer le cheval "correctement" dans un coin du box : savoir le bouger et faire respecter notre bulle				
Être attentif aux mouvements du cheval pendant tout le temps de travail				
Faire attention à ses gestes				

BON À SAVOIR

Il est préférable de faire le box sans le cheval.



Date :



Évaluateurs :



Effectuer un soin médicamenteux

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Placer le cheval dans un lieu approprié et sécurisé				
Mettre le cheval en confiance, garder le pli vers soi				
Se faire assister d'une personne compétente si besoin				
Se positionner en sécurité par rapport à la zone à soigner				
Choisir les moyens de "contention" appropriés et savoir les utiliser				

BON À SAVOIR

Un cheval qui a été éduqué et mis en confiance sera plus coopératif.



Date :



Évaluateurs :



Effectuer un soin médicamenteux

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Placer le cheval dans un lieu approprié et sécurisé				
Mettre le cheval en confiance, garder le pli vers soi				
Se faire assister d'une personne compétente si besoin				
Se positionner en sécurité par rapport à la zone à soigner				
Choisir les moyens de "contention" appropriés et savoir les utiliser				

BON À SAVOIR

Un cheval qui a été éduqué et mis en confiance sera plus coopératif.



Date :



Évaluateurs :



Embarquer ou débarquer un cheval

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer et sécuriser la zone d'embarquement et de débarquement ainsi que le moyen de transport				
Adapter sa démarche d'embarquement et de débarquement au degré d'éducation du cheval				
Savoir se positionner pendant l'embarquement, dans le moyen de transport et pendant le débarquement				
Se faire assister d'une personne ou plusieurs compétente(s) si besoin				

BON À SAVOIR

Vérifier si son cheval sait reculer.

BON À SAVOIR

Le nombre de personnes présentes n'est pas une garantie de réussite.

BON À SAVOIR

Une poulinière suitée qui embarque bien, c'est un poulain qui embarquera bien.



Date :



Évaluateurs :



Embarquer ou débarquer un cheval

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
Conserver le CAP des savoir-être				
Conserver le CAP des savoir-faire				
Préparer et sécuriser la zone d'embarquement et de débarquement ainsi que le moyen de transport				
Adapter sa démarche d'embarquement et de débarquement au degré d'éducation du cheval				
Savoir se positionner pendant l'embarquement, dans le moyen de transport et pendant le débarquement				
Se faire assister d'une personne ou plusieurs compétente(s) si besoin				

BON À SAVOIR

Vérifier si son cheval sait reculer.

BON À SAVOIR

Le nombre de personnes présentes n'est pas une garantie de réussite.

BON À SAVOIR

Une poulinière suitée qui embarque bien, c'est un poulain qui embarquera bien.



Date :



Évaluateurs :



Synthèse des 16 fiches en situation pédagogique

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
1- Conserver le CAP des savoir-être				
2- Conserver le CAP des savoir-faire				
3- Aborder le cheval				
4- Mettre un licol				
5- Attacher un cheval				
6- Tenir ou marcher un cheval				
7- Marcher plusieurs chevaux				
8- Effectuer un soin quotidien				



Date :



Évaluateurs :



Synthèse des 16 fiches en situation pédagogique

	N.A.	P.A.	AES péda	Observations de l'enseignant ou du formateur
9- Mettre un cheval en liberté				
10- Bouger un cheval en liberté				
11- Intervenir au milieu du paddock				
12- Nourrir un cheval				
13- Equiper un cheval pour un travail				
14- Nettoyer un box en présence d'un cheval				
15- Effectuer un soin médicamenteux				
16- Embarquer ou débarquer un cheval				



Date :



Évaluateurs :



Synthèse des 16 fiches en situation professionnelle

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
1- Conserver le CAP des savoir-être				
2- Conserver le CAP des savoir-faire				
3- Aborder le cheval				
4- Mettre un licol				
5- Attacher un cheval				
6- Tenir ou marcher un cheval				
7- Marcher plusieurs chevaux				
8- Effectuer un soin quotidien				



Date :



Évaluateurs :



Synthèse des 16 fiches en situation professionnelle

	N.A.	P.A.	AES pro	Observations du maître de stage ou d'apprentissage
9- Mettre un cheval en liberté				
10- Bouger un cheval en liberté				
11- Intervenir au milieu du paddock				
12- Nourrir un cheval				
13- Equiper un cheval pour un travail				
14- Nettoyer un box en présence d'un cheval				
15- Effectuer un soin médicamenteux				
16- Embarquer ou débarquer un cheval				



Date :



Évaluateurs :

Autres commentaires



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :

Autres commentaires



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :



Date :



Évaluateurs :

La MSA intervient pour la Santé-sécurité au travail des exploitants, salariés, employeurs et chefs d'entreprises agricoles.

Elle agit pour améliorer les conditions de travail et prévenir les risques en agriculture.

Les conseillers en prévention, les médecins du travail et les infirmiers de santé au travail sont là pour vous aider à trouver des solutions de prévention adaptées à votre situation.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter l'équipe Santé-sécurité au travail de la MSA Mayenne-Orne-Sarthe au 02 43 91 82 21, ou par courriel : santesecurite@mayenne-orne-sarthe.msa.fr

N'hésitez pas à contacter votre MSA.

MSA Mayenne-Orne-Sarthe

Adresse postale

Établissement du Mans
30 rue Paul Ligneul
72032 Le Mans Cedex 9
tél. 02 43 39 43 39
fax : 02 43 39 43 43

Établissement d'Alençon

52 bd du 1^{er} Chasseurs

Établissement de Laval

76 bd Lucien Daniel



L'essentiel & plus encore